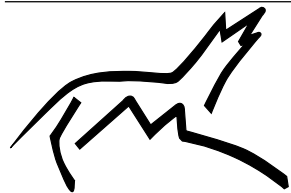


**Revista  
d'Arqueologia  
de Ponent**



**n° 33 2023**

**La LOSU a debat**  
*The LOSU under debate*

Edició:  
**Mònica Bouso**

«És millor debatre una qüestió sense resoldre-la  
que no pas resoldre una qüestió sense debatre-la».  
Joseph Joubert

**Presentació**

La nova Llei Orgànica d'Universitats ha suscitat opinions força contrastades. És ben cert que la universitat, en termes generals i de manera global, es troba en un estat de canvi constant. Un canvi, però, que no aconsegueix resoldre les problemàtiques actuals en relació amb la situació laboral dels docents, el finançament i la funció que la universitat ha de tenir.

Sens dubte una de les veus més lúcides i que ha estat capaç de sintetitzar notablement la situació ha estat la de l'erudit italià Nuccio Ordine, dissortadament desaparegut recentment, en paraules seves:

In maniera progressiva, ma molto preoccupante, lo Stato ha avviato un processo di disimpiego economico dal mondo dell'istruzione e della ricerca di base. Un proceso che ha determinato, in parallelo, anche la *licealizzazione* della università. Si tratta di una rivoluzione copernicana che nei prossimi anni muterà radicalmente il ruolo dei professori e la qualità dell'insegnamento. (Ordine 2013: 117-8)

Apunta, a més, algunes de les conseqüències que està tenint la falta de finançament públic en les universitats europees:

Quasi tutti i paesi europei sembrano essere orientati verso un abbassamento dei livelli di difficoltà per

consentire agli studenti di superare gli esami con maggiore facilità nel tentativo (illusorio) di risolvere il problema dei fuori corso. Per far laureare gli studenti nei tempi stabiliti dalla legge e per rendere più *gradevole* l'apprendimento non si chiedono dei sacrifici in più ma, al contrario, si cerca di allettarli con la perversa riduzione progressiva dei programmi e con la trasformazione delle lezioni in un gioco interattivo superficiale, basato anche su proiezioni di *slides* e somministrazioni di questionari a risposta multipla. (Ordine 2013: 118)

Considerem que aquesta problemàtica es digna d'un debat profund i ampli. Una discussió que encetem modestament en aquestes pàgines a partir de la reflexió i anàlisi sobre aquesta nova llei i les seves implicacions.

Abans de donar pas, en les següents línies, a les diverses aportacions recollides, volem agrair sincerament als autors haver acceptat participar en aquest debat en tan breu temps. Malgrat el reduït nombre de contribucions, hem tractat que aquestes provinguessin de categories professionals i àmbits diferents per aconseguir una àmplia perspectiva. Així doncs, hem comptat amb la participació dels professors associats Agustí Liñan (Universitat de Lleida) i Núria Suero (Universitat Autònoma de Barcelona); del professor agregat Ermengol Gassiot (Universitat Autònoma de Barcelona); de l'investigador Ramón y Cajal Francisco Palazón (Universidad Politécnica de Cartagena), i d'una vicerectora i vicegerent de recerca Assumpció Malgosa i Iván Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona).

Finalment, desitgem que aquesta abreujada mostra enceti un debat més profund i constructiu entre tot el món universitari.

## Introduction

'It is better to debate a question without settling it than to settle a question without debating it'.  
Joseph Joubert

The New Organic Law for Universities (LOSU) has given rise to very contrasting opinions. Universities, both in general and globally, are in fact in a state of constant change. Yet these changes have failed to resolve the current problems related to the working conditions of docents and the function and funding of the university.

Undoubtedly one of the most lucid voices offering a remarkable synthesis of the situation is that of the recently departed Italian scholar Nuccio Ordine. He stated:

In maniera progressiva, ma molto preoccupante, lo Stato ha avviato un processo di disimpiego eco-

nomico dal mondo dell'istruzione e della ricerca di base. Un proceso che ha determinato, in parallelo, anche la *licealizzazione* della università. Si tratta di una rivoluzione copernicana che nei prossimi anni muterà radicalmente il ruolo dei professori e la qualità dell'insegnamento. (Ordine 2013: 117-8)

He likewise points out some of the consequences of the lack of public funding for European universities:

Quasi tutti i paesi europei sembrano essere orientati verso un abbassamento dei livelli di difficoltà per consentire agli studenti di superare gli esami con maggiore facilità nel tentativo (illusorio) di risolvere il problema dei fuori corso. Per far laureare gli studenti nei tempi stabiliti dalla legge e per rendere più *gradevole* l'apprendimento non si chiedono dei sacrifici in più ma, al contrario, si cerca di allettarli con la perversa riduzione progressiva dei programmi e con la trasformazione delle lezioni in un gioco interattivo superficiale, basato anche su proiezioni di slides e somministrazioni di questionari a risposta multipla. (Ordine 2013: 118)

Our view is that this issue merits a deep and wide debate and thus modestly initiate the discussion in these pages based on a reflection and analysis of this new organic law and its implications.

Before giving way to the different contributions to this debate, we would like to sincerely thank their authors for accepting to participate within such a short deadline. Despite their limited number, we have attempted to ensure that they stem from different professional categories and fields in order to attain a broad perspective. Participants include associate professors Agustí Liñan (Universitat de Lleida) and Núria Suero (Universitat Autònoma de Barcelona), full professor Ermengol Gassiot (Universitat Autònoma de Barcelona), Ramon y Cajal researcher Francisco Palazón (Universidad Politécnica de Cartagena) and vice-rector and vice-gerent of research Assumpció Malgosa and Iván Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona).

Finally, we hope that this small sample will trigger a deeper and more constructive debate among the entire academic world.

Mònica Bouso

Directora de la RAP  
Universitat de Lleida

## Referència bibliogràfica

ORDINE, NUCCIO (2013). *L'utilità dell'inutile. Manifesto*. Bompiani, Milano.